

T.C.
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
KIRKAĞAÇ MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU
İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ.....	3
1.1. Programa Ait Bilgiler.....	3
2. ÖĞRENCİLER.....	3
2.1. Öğrenci Kabulleri.....	3
2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma.....	4
2.3. Öğrenci Değişimi	5
2.4. Danışmanlık ve İzleme	6
2.5. Başarı Değerlendirmesi	7
2.6. Mezuniyet Koşulları	8
3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	8
3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları.....	8
3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık	9
3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	9
3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması	10
3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi	10
3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma	11
4. PROGRAM ÇIKTILARI	11
4.1. Tanımlanan Program Çıktıları	11
4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci.....	12
4.3. Program Çıktılarına Ulaşma	12
5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	13
6. EĞİTİM PLANI	13
6.1. Eğitim Planı.....	13
6.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi	14
6.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi.....	15
7. ÖĞRETİM KADROSU	16
7.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği	16
7.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	16
7.3. Atama ve Yükseltme.....	16

8. ALTYAPI	17
8.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat	17
8.2. Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı	17
8.3. Kütüphane	18
8.4. Özel Önlemler	18
9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	18
9.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği	18
10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	19
11. SONUÇ	19
EK-1	20

1. GİRİŞ

1.1. Programa Ait Bilgiler İletişim Bilgileri

Ad Soyad	Adres	Telefon	E-posta
Öğr. Gör Levent Karakuz	Kayadibi Mah. Atatürk Cad. 56 Sok. No: 1 - Kırkağaç / Manisa	0 236 588 18 28 (129)	levent.karakuz@cbu.edu.tr
Öğr. Gör Murat Albayrak	Kayadibi Mah. Atatürk Cad. 56 Sok. No: 1 - Kırkağaç / Manisa	0 236 588 18 28 (130)	murat.albayrak@cbu.edu.tr
Öğr. Gör Engin Uçar	Kayadibi Mah. Atatürk Cad. 56 Sok. No: 1 - Kırkağaç / Manisa	0 236 588 18 28 (141)	engin.ucar@cbu.edu.tr
Öğr. Gör Mesude Uçar	Kayadibi Mah. Atatürk Cad. 56 Sok. No: 1 - Kırkağaç / Manisa	0 236 588 18 28 (127)	mesude.ucar@cbu.edu.tr

- Programın Türü (Birinci Örgün Öğretim)
- Programın Eğitim Dili (Türkçe)
- Programın Kısa Tarihçesi:

Bilgisayar Programcılığı Programı, 1994-1995 öğretim yılında Celal Bayar Üniversitesi Kırkağaç Meslek Yüksekokulu bünyesinde birinci (gündüz) örgün öğretim faaliyetine başlamış, ilk mezunlarını 1996 yılında vermiştir. 1999 - 2000 öğretim yılında Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama İkinci Öğretim Programı faaliyete geçmiştir. 2017 yılında İkinci Öğretim Programı YÖK kararı ile kapatılmıştır.

Programımızda 2016-2017 öğretim yılı itibarıyla İntörn eğitim (İşletmede Mesleki Eğitim) sistemine geçilmiş olup öğrenciler 4. yarıyılın tamamını iş yerinde geçirerek çalışma hayatına hazırlanmaktadır.

Yüksekokulumuzda Bilgisayar Programcılığı'nda mevcut durumda 233 öğrenci, 4 bilgisayar laboratuvarı ile öğrenime devam edilmektedir.

2. ÖĞRENCİLER

2.1. Öğrenci Kabulleri

Bölümlerimizde öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler her yıl ÖSYM tarafından belirlenmekte olup **ÖSYM kılavuzu (Kanıt 2.1)** ile adaylara ilan edilmektedir. Bu göstergelerin yıllara göre gelişimi, öğrencilerin ÖSYM sınavlarında aldığı taban puanlar, başarı sıralamaları vb. veriler bölüm WEB sayfalarımızda da ilan edilen **Yükseköğretim Program Atlasından (Kanıt 2.2)** takip edilebilir.

- Öğrenci kabul sürecinde kayıt yapmaya hak kazanan öğrencilerin kayıtları Üniversite Rektörlüğü tarafından ilan edilen akademik takvim (**Kanıt 2.3**) baz alınarak elektronik ortamda gerçekleştirilmektedir. YKS ile ve sonradan yine YKS sonuçlarına göre ek yerleştirme hakkı elde eden öğrencilerin izlemeleri gereken süreçler ve bilgiler MCBÜ ana web sayfasında öğrenci menüsü (**Kanıt 2.4**) altında detaylı olarak açıklanmıştır.

Tablo 2.1 incelendiğinde yıllara göre kontenjan sayılarının arttığı, kayıt yaptıran öğrenci/kontenjan oranına baktığımızda %93 ve üzeri bir yerleşme oranına sahip olduğu görülmektedir. En düşük TYT puanıyla kayıt yaptıran öğrenci ise 230 civarında puana sahip olmakla beraber 2022 yılında 282 gibi bir puanla programa kayıt yaptırmıştır.

Tablo 2.1. Öğrencilerin ÖSYS Derecelerine İlişkin Bilgi

YIL	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	En Küçük Puan	En Büyük Puan
2022	TYT	93	87	282.94	387,09
2021	TYT	93	86	231.28	272.83
2020	TYT	72	70	243,43	297,06
2019	TYT	62	59	236,01	323,15
2018	TYT			232,93	275.06

Kanıtlar:

Kanıt 2.1:

<https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2022/YKS/TERC%C4%B0H/tkilavuz27072022.pdf>

Kanıt 2.2:

<https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=102550255>

Kanıt 2.3:

https://ogrenciisleri.mcibu.edu.tr/db_images/file/Akademik_takvim/ÖSYM%20Kayıt%20Tarihleri%20Göre%20Güncellenmiştir.%20%202022-2023.pdf

Kanıt 2.4:

<https://ogrenciisleri.mcibu.edu.tr/egitim-ogretim/yeni-kazanan-ogrenciler.5598.tr.html>

2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma

Yatay geçiş yapacak olan öğrencilerimizin intibakları mevzuata uygun olarak yapılmaktadır. **(Kanıt 2.2.1)**

- Öğrencilerin yatay geçiş süreci: Yatay geçiş başvuruları Akademik takvime uygun olarak Yüksekokul Web sitesinde ilan edilmektedir. Başvurusu kabul edilen öğrencilerin yatay geçiş işlemleri İlgili Yüksekokul komisyonu **(Kanıt 2.2.2)** tarafından değerlendirilip web sitesinde ilan edilmektedir. **(Kanıt 2.2.3)**

- Yatay geçiş öğrenci bilgileri:

Tablo 2.2 incelendiğinde yıllara göre 1 öğrencinin yatay geçiş yaptığı veya yapmadığı açıkça görülmektedir.

Tablo 2.2. Yatay Geçiş Bilgileri

YIL	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı
2023	1
2022	1
2021	1
2020	0
2019	0

Kanıtlar:

Kanıt 2.2.1

[https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Yatay_Gecis/CBU%20kurumlararası%20yatay%20geciş%20yönergesi%20\(güncel\).docxyeni-1.pdf](https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Yatay_Gecis/CBU%20kurumlararası%20yatay%20geciş%20yönergesi%20(güncel).docxyeni-1.pdf)

Kanıt 2.2.2:

https://cbuadmin.mcbu.edu.tr/db_images/site_210/file/meslek-yuksekokul-komisyonlari-18665TR.pdf

Kanıt 2.2.3:

https://kirkagacmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_210/file/2022-2023-ogretim-yili-bahar-yariyili-kurumlararası-yatay-gecis-basvuru-sonuclariilan-tablosu.pdf

Kanıt 2.2.3.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

2.3. Öğrenci Değişimi

Erasmus+ kapsamında; öğrencilere Erasmus Öğrenim hareketliliği ve Staj hareketliliği hakkında genel bilgiler verildi.

Kanıtlar:

Kanıt 2.3.1.



Kanıt 2.3.2.



2.4. Danışmanlık ve İzleme

- Yüksekokulumuz'da öğrencilere yönelik danışmanlık faaliyetleri yürütülmektedir. Öğretim yılı başında ilgili mevzuat hükümlerince **(Kanıt 2.4.1)** Bölüm Kurulu toplanarak 1. ve 2. sınıflar ile beklemlili öğrencilerin danışman öğretim görevlileri atanmaktadır. Belirlenen danışman listesi web sitesinde ilan edilmektedir. **(Kanıt 2.4.2)**
- Danışmanlar, haftanın belli günleri ve saatlerinde öğrencilere rehberlik hizmeti sağlamaktadır. Danışmanlık gün ve saatleri dönem başında belirlenerek öğretim görevlisi duyuru panosuna asılmakta ve ayrıca okul web sayfasında ilan edilmektedir. **(Kanıt 2.4.3)**

- Danışmanlık kapsamında yarıyıl başında öğrencilerin ders kayıtlanma işlemleri danışmanı tarafından takip edilmektedir.
- Yeni gelen öğrencilere yönelik olarak öğretimin başında Oryantasyon eğitimi verilmektedir. Bu eğitimde Yüksekokulun tanıtımı, eğitim olanakları, UBS sistemi, sosyal imkanlar, fiziki imkanlar, akademik ve idari personel tanıtımı, eğitim-öğretim yönetmelikleri, yönergeler v.b konular ele alınmaktadır. **(Kanıt 2.4.4), (Kanıt 2.4.5)**
- Öğrencilerin eğitsel, mesleki ve kişisel-sosyal gelişimlerini destekleyen olanaklar sunulmaktadır. Bu bağlamda teknik geziler **(Kanıt 2.4.6)** düzenlenmekte, alanında uzman kişiler davet edilerek seminerler, konferanslar düzenlenmekte, mezun olmuş ve belli bir yetkinliğe ulaşmış mezun öğrenciler **(Kanıt 2.4.7)** ile söyleşiler düzenlenmekte, Kariyer etkinliklerine katılım sağlanmaktadır. **(Kanıt 2.4.8)**

-Öğrenciler sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklara da erişim sağlayabilmektedirler. Kan Bağışı etkinliği **(Kanıt 2.4.9.)**, Sinema günü etkinliği **(Kanıt 2.4.10)**, sosyal sorumluluk projesi kapsamında Kitap bağış kampanyası **(Kanıt 2.4.11)** düzenlenen etkinliklerden bazılarıdır.

Kanıtlar

Kanıt 2.4.1. https://cbuadmin.mcbu.edu.tr/db_images/site_210/file/akademik-danismanlik-yonergesi-14648TR.pdf

Kanıt 2.4.2. https://cbuadmin.mcbu.edu.tr/db_images/site_210/file/2022-23-akademikdanismanliktablosu-14655TR.pdf

Kanıt 2.4.3. https://cbuadmin.mcbu.edu.tr/db_images/site_210/file/akademik-danismanlik-gun-ve-saatler-15633TR.pdf

Kanıt 2.4.4. https://kirkagacmyo.cbu.edu.tr/db_images/site_210/file/Oryantasyon_2020_BP.pdf

Kanıt 2.4.5. https://kirkagacmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_210/file/oryantasyon-toplantisi.pdf

Kanıt 2.4.6. <https://kirkagacmyo.mcbu.edu.tr/2022-23googledeveloperetkinligi.58136.tr.html>

Kanıt 2.4.7. <https://kirkagacmyo.mcbu.edu.tr/2019-aralik-adnan-kahveci-semineri.31914.tr.html>

Kanıt 2.4.8. <https://kirkagacmyo.mcbu.edu.tr/2022-egekariyerfuari.53208.tr.html>

Kanıt 2.4.9. <https://kirkagacmyo.mcbu.edu.tr/2022-23-kizilay-kan-bagisi-gunu.57827.tr.html>

Kanıt 2.4.10. <https://kirkagacmyo.mcbu.edu.tr/2022mayis-sinema-etkinlik.56733.tr.html>

Kanıt 2.4.11. <https://kirkagacmyo.mcbu.edu.tr/2022mayis-kitap-bagisi.53652.tr.html>

2.5. Başarı Değerlendirmesi

Öğrencilerin derslerde ve diğer etkinliklerdeki başarıları ara sınav, dönem sonu sınavı, ödevler, projeler ve ilgili mevzuata (**Kanıt 2.5.1**) göre değerlendirilmektedir. Ara sınav ve dönem sonu sınavları çoktan seçmeli, klasik, doldurmalı soru türlerinden oluşmaktadır. Öğrencinin bir dersten başarılı sayılıp sayılmaması ilgili mevzuata (**Kanıt 2.5.2**) göre belirlenmektedir. Sosyal içerikli derslerde ise (Sosyal sorumluk gibi) öğrencilerden sosyal projesi hazırlamaları (kitap bağış kampanyası gibi) istenmektedir ve takibi yapılmaktadır.

İşletmede Mesleki Eğitim dersi öğrencilerinin değerlendirmeleri ise İşyeri Uygulama Sorumlusu'nun verdiği değerlendirme notunun (**Kanıt 2.5.3**) %50 si ve İzleyici Öğretim elemanının verdiği değerlendirme notunun (**Kanıt 2.5.4**) %50 si alınarak hesaplanıp, değerlendirilmektedir.

İşletmede Mesleki Eğitim öğrencilerinin uygulamayı tamamladığı işletmede iş hayatına başlayan öğrenci verileri oluşturulmaktadır. (**Kanıt 2.5.5**)

Kanıtlar:

Kanıt 2.5.1. <https://kirkagacmyo.mcbu.edu.tr/2022-23googledeveloperetkinligi.58136.tr.html>

Kanıt2.5.2.

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/bagildegerlendirme.pdf

Kanıt 2.5.3. <https://kirkagacmyo.mcbu.edu.tr/isletmede-mesleki-egitim/is-yeri-uygulama-egitimi-defteri.19743.tr.html> (Sayfa 3)

Kanıt 2.5.4. <https://kirkagacmyo.mcbu.edu.tr/isletmede-mesleki-egitim/is-yeri-uygulama-egitimi-defteri.19743.tr.html> (Sayfa 3)

Kanıt 2.5.5.

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM İSTİHDAM VERİLERİ TABLOSU								
NO	FAKÜLTE/OKUL	BÖLÜM/PROGRAM	ÖĞRENCİ ADI/SOYADI	ÖĞRENCİ GSM	ÖĞRENCİ E-POSTA	İŞYERİ ADI	İL/İLÇE	İŞYERİ ADRESİ
1	Kırkağaç MYO	Bilgisayar Teknolojileri/Bilgisayar Programcılığı	Ezgi Ünver	0 537 650 07 68	201809072@ogr.cbu.edu.tr	BİLTAS Elektronik Sistemler, Yazılım Sanayi ve Ticaret A.Ş.	Konak/İzmir	İsmet Kaptan Mahallesi 1370 Sokak No:42 Yalay İş Merkezi K:8/81, D:82
2	Kırkağaç MYO	Bilgisayar Teknolojileri/Bilgisayar Programcılığı	Burak Alanlar	0 530 492 96 45	Burakdede@windowslive.com	Teleset Elektromekanik San ve Tic A.Ş.	Yunusemre/Manisa	MOSB Cumhuriyet Bulv. No:5
3	Kırkağaç MYO	Bilgisayar Teknolojileri/Bilgisayar Programcılığı	Oğuzhan Furkan Alıcı	0 542 225 67 78	furkan.tosa@gmail.com	Digicell Telekom	İzmir / Bornova	Mansuroğlu mah. Ankara cad., Gümüş plaza no:71 d:24
4	Kırkağaç MYO	Bilgisayar Teknolojileri/Bilgisayar Programcılığı	Mustafa Kahraman	0 542 677 22 25	201809057@ogr.cbu.edu.tr	Coza Digital	Sarıyer/İstanbul	Maslak Mah. Ahi Evran Cad. AOS 55. Sok. Maslak 42 B Blok No: 4/918
5	Kırkağaç MYO	Bilgisayar Teknolojileri/Bilgisayar Programcılığı	Bünyamin YILMAZ	0 507 859 46 93	bunyamin.yazilim@gmail.com	Egegen	İzmir / Konak	Konak Mahallesi , Cumhuriyet Bulv. NO:34 Kat:7 D:701

2.6. Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin mezun olabilmeleri için 4 yarıyıl sonunda tüm derslerden başarılı olmuş olmaları ve GANO (Genel Ağırlıklı Not Ortalaması) Notunun en az 2.00 ve üzeri sağlanmış olması ve İşletmede Mesleki Eğitim dersini de başarmış olmaları şartı aranmaktadır. **(Kanıt 2.6)**

Kanıtlar:

Kanıt 2.6.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Tüm sektörlerin ihtiyacı olan yazılım üretiminde, öğrenmeyi öğrenmiş, nitelikli insan gücünü küresel standartlarda yetiştirmektir.

Bu bağlamda uluslararası mesleki eğitim standartlarında, güncel, yeterli, sektörde gerekli ve geleceğe yönelik olarak sürekli güncellenen bir içerikle, öğrencilerin tercihlerinde öncelik verdiği, kendine, topluma, devlete ve mesleğine faydalı olan, kendine güvenen, ekip çalışmasını bilen, çözüm üreten, etik değerlere saygılı mezunlar veren bir program olmaktır. **(Kanıt 3.1.1)**

Kanıtlar:

Kanıt 3.1.1. <https://kirkagacmyo.mcbu.edu.tr/bolumler/bilgisayar-programciligi.2175.tr.html>

3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık

(Kurumun, MYO'nun ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.)

Tablo	Eğitim Amacı
Yazılım sektörünün ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip Sanayi sektörünün üretim sistemleri içerisinde öncelikli gereksinim duyduğu bilgi, beceri, deneyim ve teknik donanıma sahip	Yazılım projelerinin uygulanması aşamasında gerekli tasarım ve özellikle kodlama becerilerine sahip, teori ve uygulama bilgileriyle donanımlı
Ülkemizin yerli ve milli değerlerine yönelik çalışmaları savunan, çıkarlarını koruyan ve sahip çıkan	Devlet kuruluşları ve özel firmalarda yer aldığı araştırma, tasarım ve uygulama projelerinde başarı ile görevleri üstlenebilen, faaliyetlerinin sosyal ve hukuki sonuçlarının bilincinde, kendine, topluma, devlete ve mesleğine faydalı olan
Çoğunluğunu yerli iş ve işçilik gücü ile istihdam sağlayacak farklı alanlarda çalışabilen	Konut inşaatının yanı sıra baraj, havaalanı, köprü, liman, tünel gibi inşaat sektörünün farklı çalışma alanlarında da aktif görev alan

3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, öğrenci yakınları vb.) program geliştirme çalışmaları konusunda bilgilendirme, eğitim çalışmaları ve sürece dahil edilme konularında çalışmalar devam etmektedir.

İç paydaş olarak öğrencilerle toplantılar MS Teams üzerinden online yapılmıştır. İç ve dış paydaşların sürece dahil edilerek programının yürütülmesi için iyileştirme çalışmalarına devam edilmektedir. **(Kanıt 3.3.1)**

Dış paydaşların sürece daha aktif katılımı İşletmede Mesleki Eğitim dersi kapsamında sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 3.3.1. Öğrenci Kalite Elçileri toplantısı (Katılım listesi)

KALİTE ELÇİLERİ KOMİSYONU

	Ad Soyad	DURUMU	Bölüm/Program, Lisansüstü Program Adı	E Posta Adresi
1	Öğr.Gör. Mesude UÇAR		Bilgisayar Teknolojileri Bölümü	mesude.ucar@cbu.edu.tr
2	Betül ATAŞ	AKTİF	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü	betulatas35@gmail.com
3	Sıdıka DİKER	AKTİF	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü	sdkdkr2@gmail.com

4	Gülcan BİLEM	AKTİF	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü	gulcanbilem@icloud.com
5	Uğur AYEBE	AKTİF	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü	uurayeem@gmail.com
6	Tuba KARA	AKTİF	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü	tubaomer45@icloud.com

Kanıt 3.3.2. Akademik Kurul toplantıları



3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması

Programdan mezun olan öğrencilerin kazanmaları gereken yetkinlikler eğitim kataloğunda program çıktısında (**Kanıt 3.4.1**) ve Program çıktıları -Ders Matrisinde (**Kanıt3.4.2**) belirtilmiştir.

Kanıtlar:

Kanıt 3.4.1. <http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/ProgramOutcomes.aspx?ProgramID=350&lang=1>

Kanıt 3.4.2. <http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/OutcomeQualifications.aspx?ProgramID=350&lang=1>

3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Eğitim Kataloğunda yer alan dersler ve içerikleri İşletmede Mesleki Eğitim Programı uygulanması dolayısı ile eğitime katılan öğrencilerle ve İşyeri Sorumlusu Yetkilileri ile bilgi alışverişi yapılarak gerekli görülmesi durumlarında eğitim komisyonunca (**Kanıt 3.5.1.**) revize edilmekte, güncel trendlere uygun olarak imkanlar ölçüsünde güncellenmektedir.

Süreç: Önceki Eğitim kataloglarında yer almayan Mobil programlama dersi İşletmede Mesleki Eğitim sürecinde öğrencilerin ve sektörde yer alan dış paydaşların görüşleri ve tavsiyeleri dikkate alınarak eğitim kataloğuna ders olarak eklenmiştir. (**Kanıt 3.5.2**)

Kanıtlar:

Kanıt 3.5.1. https://cbuadmin.mcbu.edu.tr/db_images/site_210/file/kalite-komisyonlari-2022-23-18664TR.pdf

Kanıt 3.5.2. https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/birimlerin-gorev-dagilimleri-15312TR.docx

Kanıt 3.5.3. https://cbuadmin.mcbu.edu.tr/db_images/site_210/file/kalite-komisyonlari-2022-23-18664TR.pdf

3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Program eğitim amaçlarına ulaşılma ana ölçütünün mezunların istihdam oranı olduğu değerlendirilmektedir. Ayrıca sonraki öğrenime devam edip etmediklerinin de önemli olduğu değerlendirilmektedir.

- Mezunlarla iletişim ve izleme MCBÜ mezun bilgi sistemi ile sağlanmaktadır. (Kanıt: Okulda uygulanan yeni mezun aketi, <https://mebis.cbu.edu.tr/login.php>)
- Mezunlar okula davet edilmekte, onların deneyimlerini mevcut öğrencilerle paylaşımları sağlanmaktadır. (Kanıt: etkinlik fotoğrafları.)
- Dikey geçiş sınavı ile yurt içi veya yurt dışı diğer yüksek öğretim kurumlarına yerleşen öğrencilerin takibi yapılmaktadır. Bunun için okul öğrenci işleri ayrılan öğrencilerin ilgili belgelerini diğer kurumlara gönderirken kayıt tutmaktadır. (Kanıt: yatay, dikey geçiş yapan, askeri ve polis okullarına geçen öğrenci bilgileri ile ilgili okul öğrenci işlerinden alınacak yazı ve ösym istatistikleri.)
- İşletmede mesleki eğitim uygulaması kapsamında iş yeri yetkilileri ve iş yeri eğitim sorumluları da geçme notuna %50 etki edecek şekilde değerlendirmelerde bulunmaktadır ve bu değerlendirmeler bölüm kurulları tarafından sonraki öğretim dönemlerinde iyileştirmeler yapılmak üzere dikkate alınmaktadır. (Son 5-10 yılda yapılan öğretim planı ve ders içerikleri değişiklikleri)

4. PROGRAM ÇIKTILARI

4.1. Tanımlanan Program Çıktıları

Program çıktıları, Yüksekokul Web sitesinde Eğitim kataloğunda yayımlanmıştır. (**Kanıt 4.1.1**)

Kanıtlar:

Kanıt 4.1.1. <http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/OutcomeQualifications.aspx?ProgramID=350&lang=1>

4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Öğrencilerimizin Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim gördüğü iki yıl boyunca, alanları ile ilgili yeterli donanımlara sahip olmaları için azami çaba gösterilmektedir. Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla, öğrencilerimizin intörn eğitimi gerçekleştirdikleri iş yerlerinden mesleki yeterliliklerinin ne düzeyde olduğu konusunda geri bildirim alınmakta, intörn eğitim sonucu bazı öğrencilerimiz aynı iş yerinde çalışmaya devam etmektedir. Öğrencilerimizin dikey geçiş sınavlarındaki başarı durumu yakından takip edilmekte, mezun öğrencilerimizden istihdam edilenlerin istihdam durumları hakkında bilgi alınmaktadır.

4.3. Program Çıktılarına Ulaşma

- Program çıktıları ders kazanımları ile ilişkilendirilmiştir.
- Program çıktıları fakülte/MYO/bölüm web sayfasında yayımlanmıştır. (**Kanıt 4.3.1**)

Kanıtlar:

Kanıt 4.3.1. <http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/ProgramOutcomes.aspx?ProgramID=350&lang=1>

Kanıt 4.3.3. İyileştirmeye ilişkin kanıtlar (komisyon çalışmaları, kararlar vb.)

Örnektir:

Temel Bilgisayar Uygulamaları Grup No: 1												
Anket Ortalaması : 4,09												
1. Hiç Katılmıyorum (Çok Zayıf) 2. Katılmıyorum (Zayıf) Değerlendirme Ölçütleri: 3. Ne katılmıyorum ne katılmıyorum (Orta) 4. Katılıyorum (İyi) 5. Tamamen katılıyorum (Çok İyi)												
Soru Ortalaması : 4,09												
	1	2	3	4	5	Fikrim Yok						Ortalama
Öğretim elemanının yarıyıl başında sunduğu ders planı içeriği yeterlidir.	1	1	12	7	21	3						4,10
Öğretim elemanı dersi ders planına uygun olarak işledi.	1	2	10	8	21	3						4,10
Öğretim elemanı dersi ile ilgili yeterince kaynak önerdi.	1	3	11	6	20	4						4,00
Öğretim elemanı dersini düzenli olarak yaptı.	1	2	11	6	22	3						4,10
Öğretim elemanının ders konusunda bilgi ve becerisi yeterliydi.	1	2	9	8	21	4						4,12
Öğretim elemanı derse hazır geldi.	1	3	8	8	22	3						4,12
Öğretim elemanının öğrenciler ile iletişimi yeterliydi.	1	3	11	7	19	4						3,98
Öğretim elemanı dersi açık ve anlaşılır biçimde anlattı.	1	2	11	8	19	4						4,02
Öğretim elemanı tahtayı ve/veya diğer görsel araçları etkin kullandı.	1	2	8	9	21	4						4,15
Öğretim elemanı öğrencileri derse katılmaya özendirdi	1	3	9	8	19	5						4,02
Öğretim elemanı öğrencileri araştırma yapmaya (kütüphane, internet vb. kullanarak) özendirdi.	1	2	9	7	22	4						4,15
Öğretim elemanı sınavlarda ders içeriğine uygun sorular sordu.	1	2	12	6	20	4						4,02
Öğretim elemanı sınav değerlendirmesinde adaletliydi.	1	3	8	4	25	4						4,20
Öğretim elemanına ders saatleri dışında kolaylıkla ulaşabildim.	1	2	10	6	22	4						4,12
Aynı öğretim elemanından tekrar ders almak isterim.	1	2	7	10	20	5						4,15
Öğretim elemanının dersteeki performansından genel memnunuz.	1	3	10	5	21	5						4,05
Sistem Analizi ve Tasarımı Grup No: 1												
Anket Ortalaması : 5												

KIRKAĞAÇ MESLEK YÜKSEKOKULU - Bilgisayar Programcılığı Program Çıktıları - Ders Matrisi

Ders Kodu	Ders Adı	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
AIT 2102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0
BLI 1105	Web Tasarımının Temelleri	3	4	3	3	3	3	3	4	3	5	2	1	
BLI 1106	İnternet Programcılığı I	4	4	4	3	4	4	3	2	5	3	5	4	3
BLI 1114	Matematik II	0	0	0	5	0	0	0	0	4	0	0	3	0
BLI 1115	Matematik I	2	4	0	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0
BLI 1116	Görsel Programlama I	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	4	4
BLI 1117	Programlama Temelleri	3	5	1	5	1	2	1	3	4	0	2	1	0
BLI 1119	Grafik ve Animasyon	5	5	3	0	0	3	4	0	3	0	4	0	0
BLI 1120	Ağ Temelleri	1	2	4	1	5	1	1	1	1	1	1	1	5
BLI 1121	Veri Tabanı I	5	3	4	4	5	0	4	5	0	5	5	5	4
BLI 1122	Veri Tabanı II	3	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
BLI 1217	Ofis Yazılımları	5	5	5	5	5	5	5	3	5	0	4	5	0
BLI 1219	Temel Elektronik	3	4	3	3	5	4	3	2	0	0	0	0	0
BLI 1221	Yazılım Mimarileri	3	5	3	3	3	2	1	1	3	1	1	1	1
BLI 1223	Gömülü Sistemler	5	4	5	4	2	0	5	5	5	5	0	5	0
BLI 1224	İstemci Tarafı Programlama	5	5	4	5	4	4	0	0	4	0	5	4	0
BLI 1225	İş Sağlığı ve Güvenliği	0	0	3	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
BLI 1226	Web Editörü	5	5	5	4	0	5	4	3	5	3	5	5	0
BLI 1227	İçerik Yönetim Sistemi	4	5	5	5	0	4	5	0	5	0	0	5	0
BLI 1228	Nesne Yönelimli Programlama	4	4	2	4	1	3	3	3	5	2	4	5	1
BLI 1229	Yazılım Kurulum ve Yönetimi	5	4	5	5	5	4	0	5	4	5	0	0	5
BLI 1230	Bilgi Sistemleri Güvenliği	1	3	3	2	2	3	1	2	2	1	2	1	5
BLI 1231	Bilgisayar Donanımı	3	5	4	0	4	0	0	2	0	5	0	0	5
BLI 1232	E-Ticaret ve Uygulamaları	2	3	3	2	1	2	0	2	2	4	3	3	3
BLI 1233	Sosyal Sorumluluk	0	0	3	0	0	0	3	5	3	3	0	0	0
BLI 1234	Animasyon Teknikleri	5	5	5	1	0	0	5	3	5	4	0	0	0
BLI 1235	Üniversite Yaşam Kültürü	0	0	0	0	0	0	2	0	1	2	0	0	0
BLI 1236	Teknoloji Yönetimi	5	5	4	4	3	0	4	0	3	0	0	0	0
BLI 1238	İşletme Yönetimi	2	1	1	1	0	1	4	5	2	3	2	2	2

5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

- Her yarıyıl sonunda her bir ders için öğrenci ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri uygulanmaktadır.
- Bölüm eğitim kataloğu ihtiyaçlar doğrultusunda yenilenmektedir. (Kanıt: son 5-10 yılda yapılan öğretim planı ve ders içeriği değişiklikleri)
- Sürekli iyileştirme faaliyetleri eylem planı çalışmaları hali hazırda devam etmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 5.1. Ders Değerlendirme ve Anket Sistemi

Temel Bilgisayar Uygulamaları Grup No: 1									
Anket Ortalaması : 4,09									
1. Hiç Katılmıyorum (Çok Zayıf)									
2. Katılmıyorum (Zayıf)									
Değerlendirme Ölçütleri: 3. Ne katılmıyorum ne katılmıyorum (Orta)									
4. Katılmıyorum (İyi)									
5. Tamamen katılmıyorum (Çok İyi)									
Soru Ortalaması : 4,09									
	1	2	3	4	5	Fikrim Yok	Ortalama		
Öğretim elemanının yarıyıl başında sunduğu ders planı içeriği yeterlidir.	1	1	12	7	21	3	4,10		
Öğretim elemanı dersi ders planına uygun olarak işledi.	1	2	10	8	21	3	4,10		
Öğretim elemanı ders ile ilgili yeterince kaynak önerdi.	1	3	11	6	20	4	4,00		
Öğretim elemanı dersini düzenli olarak yaptı.	1	2	11	6	22	3	4,10		
Öğretim elemanının ders konusunda bilgi ve becerisi yeterliydi.	1	2	9	8	21	4	4,12		
Öğretim elemanı derse hazır geldi.	1	3	8	8	22	3	4,12		
Öğretim elemanının öğrenciler ile iletişimi yeterliydi.	1	3	11	7	19	4	3,98		
Öğretim elemanı dersi açık ve anlaşılır biçimde anlattı.	1	2	11	8	19	4	4,02		
Öğretim elemanı tahtayı ve/veya diğer görsel araçları etkin kullandı.	1	2	8	9	21	4	4,15		
Öğretim elemanı öğrencileri derse katılmaya özendirdi.	1	3	9	8	19	5	4,02		
Öğretim elemanı öğrencileri araştırma yapmaya (kütüphane, internet vb. kullanarak) özendirdi.	1	2	9	7	22	4	4,15		
Öğretim elemanı sınavlarda ders içeriğine uygun sorular sordu.	1	2	12	6	20	4	4,02		
Öğretim elemanı sınav değerlendirmesinde adaletliydi.	1	3	8	4	25	4	4,20		
Öğretim elemanına ders saatleri dışında kolaylıkla ulaşabildim.	1	2	10	6	22	4	4,12		
Aynı öğretim elemanından tekrar ders almak isterim.	1	2	7	10	20	5	4,15		
Öğretim elemanının derste performansından genel memnunum.	1	3	10	5	21	5	4,05		
Sistem Analizi ve Tasarımı Grup No: 1									
Anket Ortalaması : 5									

6. EĞİTİM PLANI

6.1. Eğitim Planı

Bilgisayar Programcılığında uygulanan Eğitim Programı web Sitesinde yayınlanmıştır. (Kanıt 6.1.1.)

Programda yer alan derslerin iş yükleri hesaplanırken AKTS ve Bologna kriterleri gözönüne alınmıştır. (Kanıt 6.1.2)

İçerik	Öğrenme Çıktıları	Haftalık İçerik	İş Yükleri	Değerlendirme	Program ve öğrenme çıktısı ilişkisi
Etkinlikler	Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)		
☐ Vize	☐ Vize	1	1		
☐ Ödev	☐ Final	1	1		
☐ Quiz	☐ Derse Katılım	14	2		
☐ Proje	☐ Uygulama / Pratik	14	1		
☐ Final	☐ Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	1		
☐ Derse Katılım	☐ Ders Sonrası Bireysel Çalışma	10	1		
☐ Uygulama / Pratik	☐ Ara Sınav Hazırlık	1	6		
☐ Laboratuvar	☐ Final Sınavı Hazırlık	1	6		
☐ Ders Öncesi Bireysel Çalışma					
☐ Ders Sonrası Bireysel Çalışma					
☐ Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma					
☐ Ara Sınav Hazırlık					
☐ Final Sınavı Hazırlık					
☐ Quiz Hazırlık					
☐ Ev Ödevi					
☐ Araştırma Sunumu					
☐ Seminer					

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (saat) / 30 : 3

Eğitim planındaki dersler Zorunlu Dersler, Teknik Seçmeli Havuz ve Teknik Olmayan Seçmeli Havuz olarak gruplandırılmıştır. **(Kanıt 6.1.3)**

Kanıtlar:

Kanıt 6.1.1.

<http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=350&CurriculumID=3483>

Kanıt 6.1.2. (Ek-1) Kalite Elçileri toplantı Tutanağı

Kanıt 6.1.3.

[https://kirkagacmyo.cbu.edu.tr/db_images/site_210/file/MCBÜ%20KIRKAĞAÇ%20MYO%20BİLGİSAYAR%20ÖĞRETİM%20PLANI%202021-2022%20\(Güncel\).pdf](https://kirkagacmyo.cbu.edu.tr/db_images/site_210/file/MCBÜ%20KIRKAĞAÇ%20MYO%20BİLGİSAYAR%20ÖĞRETİM%20PLANI%202021-2022%20(Güncel).pdf)

6.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

- Eğitim planı mesleki derslerde bilgisayar laboratuvarında uygulamalı olarak gerçekleştirilmektedir.
- Mesleki olmayan destek ve genel kültür derslerinde ise projeksiyon cihazı, bilgisayar, sesli ve görsel iletişim araçlarından yararlanılmaktadır.
- Eğitim yöntemleri olarak genellikle yüz yüze ve uygulamalı anlatım, yapma ve yaptırma, proje, ödev ve sunum, bazı derslerde de grupla çalışma yöntemleri uygulanmaktadır.

(Kanıt 6.2.1.)

- Proje çalışmalarında gerçek hayattan saha uygulamaları yapılması teşvik edilmektedir.
- İşletmede mesleki eğitim uygulaması iş yeri yetkilileri ve iş yeri eğitim sorumluları ile koordineli olarak yürütülmektedir.

Eğitim planı Uygulanırken kullanılan eğitim yöntemleri yüzyüze anlatım, proje, ödev ve sunum grupla çalışma yöntemleri uygulanmaktadır.

- İşletmede Mesleki Eğitim değerlendirme sürecinde izleyici öğretim görevlisi akademisyenler öğrenciler ile belirli periyotlar ile işyerinde yaptıkları çalışmalar ile ilgili olarak değerlendirmeler yapmakta, yapılan çalışmaların işyeri uygulama sorumlusu ile yine belirli periyotlarla teyit edilmektedir. Ayrıca 9. Hafta sonunda yapılan çalışmaların içeren genel bir uygulama raporu istenmekte, 15 haftalık uygulama sonunda yapılan çalışmaların günlük olarak tutulduğu işyeri uygulama defteri ilgili komisyon tarafından incelenerek öğrencinin başarı durumu ölçülmektedir. **(Kanıt 6.2.2)**

7. ÖĞRETİM KADROSU

7.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Öğretim kadrosu: 4 Öğretim Görevlisi ile eğitim faaliyetlerine devam edilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 7.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayıları tablosu

Öğretim kadrosu sayısı	Mevcut öğrenci sayısı	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı
4	233	58

Kanıt 7.1.2. Öğretim elemanı ders yükü tablosu

Ad Soyad	Ders yükü
Öğr. Gör Levent Karakuz	12
Öğr. Gör Murat Albayrak	14
Öğr. Gör Engin Uçar	13
Öğr. Gör Mesude Uçar	11

Kanıt 7.1.3. https://cbuadmin.mcbu.edu.tr/db_images/site_210/file/2022-23-akademikdanismanliktablosu-14655TR.pdf

7.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip doktora devam eden 1, yüksek lisans eğitimlerini tamamlamış 3 olmak üzere toplam 4 Öğretim görevlisine sahiptir.

Kanıtlar:

Kanıt 7.2.1.

- 1- https://kirkagacmyo.cbu.edu.tr/db_images/site_210/file/leventkarakuz_tr.pdf
- 2- https://kirkagacmyo.cbu.edu.tr/db_images/site_210/file/Murat-ALBAYRAK-CV-TR-2019_08_22_.pdf
- 3- https://cbuadmin.mcbu.edu.tr/db_images/site_210/file/mesudeucar_tr_02_09_2019.pdf
- 4- https://kirkagacmyo.cbu.edu.tr/db_images/site_210/file/enginucar_tr_03_09_2017.pdf

7.3. Atama ve Yükseltme

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri ilgili mevzuata göre yapılmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 7.2.1. <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181109-3.htm>

Kanıt 7.2.1. <https://mcbu.edu.tr/FileArchive/File-2685-JNV020420201359.pdf>

8. ALTYAPI

8.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim araçları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Kanıtlar:

Kanıt 8.1.1.

https://kirkagacmyo.cbu.edu.tr/db_images/site_210/file/2022%20Yılı%20Birim%20Faaliyet%20Raporu.pdf

Kanıt 8.1.2. Birim Faaliyet Raporu derslikler ve alanları tablosu

https://kirkagacmyo.cbu.edu.tr/db_images/site_210/file/2022%20Yılı%20Birim%20Faaliyet%20Raporu.pdf

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-üzeri
Amfi	--	--	--	2	--	--
Sınıf	--	6	1	--	--	--
Bilgisayar Lab.	--	4	--	--	--	--
Diğer Lab.	1	--	--	--	--	--
TOPLAM	1	10	1	2	--	--

Kanıt 8.1.3. Birim Faaliyet Raporu laboratuvar sayıları, ekipmanları listesi

Laboratuvar No	Bilgisayar sayısı	Projeksiyon cihazı sayısı	Akıllı Tahta
Laboratuvar -1	28 +1(Öğretim elamanı bilgisayarı)	1	-
Laboratuvar -2	28 +1(Öğretim elamanı bilgisayarı)	1	-
Laboratuvar -3	28 +1(Öğretim elamanı bilgisayarı)	1	-
Laboratuvar -4	28 +1(Öğretim elamanı bilgisayarı)	2	1

8.2. Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

- 4 Adet bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. Her laboratuvarda 28 adet öğrenci bilgisayarı, 1 adet öğretim elemanı bilgisayarı projeksiyon cihazı mevcut olup, bir laboratuvarda akıllı tahta mevcuttur.
- Bilgisayar ve bilişim alt yapısı sayı olarak yeterli gibi görünse de nitelik olarak yeterli olduğunu söylemek güçtür.
- Bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarların donanım özellikleri eğitim öğretim faaliyetlerinde gerekli ve kullanılan yazılımların ihtiyaçlarını karşılayamamaktadır.
- Her bir öğrenciye ücretsiz ve sınırsız Wi-fi hizmeti sağlanmaktadır. Ancak tüm öğrenciler aynı anda kullandığında bant genişliği yetersiz kalmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 8.1.1. Bilgisayar Laboratuvarı Bilgileri

Laboratuvar No	Bilgisayar sayısı	Projeksiyon cihazı sayısı	Akıllı Tahta
Laboratuvar -1	28 +1(Öğretim elamanı bilgisayar)	1	-
Laboratuvar -2	28 +1(Öğretim elamanı bilgisayar)	1	-
Laboratuvar -3	28 +1(Öğretim elamanı bilgisayar)	1	-
Laboratuvar -4	28 +1(Öğretim elamanı bilgisayar)	2	1

8.3. Kütüphane

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir.

Kitap Sayısı: 956 adet

Kanıtlar:

Kanıt 8.3.1. <https://kutuphane.mcbu.edu.tr/>

8.4. Özel Önlemler

Engelli öğrencilere yönelik olarak engel durumlarına balı olarak derslere katılım, derse devam ve sınavlarda gereken kolaylıklar sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 8.1.1. <https://engelsiz.cbu.edu.tr/>

Kanıt 8.1.2. https://engelsiz.cbu.edu.tr/db_images/site_501/file/Kilavuzlar/EngelsizMCBUKilavuz.pdf

Kanıt 8.1.3. Birim Faaliyet Raporu Engelli alt yapı düzenlemesi bilgileri, bulunan araçlar

Kanıt 8.1.4. https://cbuadmin.mcbu.edu.tr/db_images/site_210/file/meslek-yuksekokul-komisyonlari-18665TR.pdf

9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

9.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Programın eğitim faaliyetlerine kurumsal servis desteği verilmektedir. Teknik servis bilgisayar laboratuvarı araç gereçleri ile yazılımları günlük takip etmekte ve oluşan sorunları imkânlar dâhilinde hızlıca çözmektedir.

Bütçe kaynaklarının kısıtlı olması nedeniyle maalesef laboratuvar alt yapısının iyileştirilmesi ve idame ettirilmesi konusunda güçlük çekilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 9.1.1. <https://kirkagacmyo.cbu.edu.tr/idari/idari-personel.2173.tr.html>

10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Kanıtlar:

Kanıt 10.1. <https://kirkagacmyo.cbu.edu.tr/hakkimizda/kirkagac-myo-organizasyon-semasi.22776.tr.html>

Kanıt 10.1. https://cbuadmin.mcbu.edu.tr/db_images/site_210/file/meslek-yuksekokul-komisyonlari-18665TR.pdf

Kanıt 10.2. https://kirkagacmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_210/file/kmyo_is_akis_semalari_1.pdf

11. SONUÇ

Bölümün/Programın güçlü yönleri öğrencileri her yönüyle donanımlı piyasa ihtiyaçlarına cevap verebilecek seviyede yetiştirmeye, geleceğe hazırlamaya gayret eden özverili, güçlü akademik bir kadroya sahip olmasıdır.

Dersler bilgisayar donanımlarının elverdiği ölçüde güncel programlar ile verilmektedir. Bu konuda teknik servis gereken tamiri bakım, onarım ve güncellemeleri yapmaya çalışmakta, eğitime dolaylı yoldan katkı sağlamaktadır. Fakat zamanla donanımların ve yazılımların güncellenmesi ve değiştirilmesi gerekmektedir. Bu konuda merkezi birimler tarafından mali destek verilmesi gerekmektedir.

Ek-1 Kalite Elçileri Toplantı Tutanağı

T.C
CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
KIRKAĞAÇ MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ'NE

Evrak Tarih ve Sayısı: 01.04.2022-E.279662
Konu : Kurumsal Akreditasyon Çalışmaları

Yukarıda tarih ve sayısı belirtilmiş evrak uyarınca Meslek Yüksekokulumuz Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Kalite Elçileri Komisyonu 07.05.2022 tarihli toplantı tutanağı yazı ekinde sunulmuştur.

Bilgilerinize saygılarımla arz ederim.

10.05.2022

Öğr.Gör. Mesude UÇAR Bilgisayar Teknolojileri
Böl. Başk. V.

T.C
CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
KIRKAĞAÇ MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
KALİTE ELÇİLERİ KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi : 07.05.2022
Saati: 13.00
Yer: MS Teams

1.

2. TOPLANTIDA BULUNANLAR :

Öğr. Gör. Mesude UÇAR	Üye
Öğr. Gör. Levent KARAKUZ	Katılımcı
Öğr. Gör. Engin UÇAR	Katılımcı
Mikail TEKME	Üye
Hatice Gül KILINÇ	Üye
Fikri Yasin EYİBİL	Üye
Sümeyye ACAR	Üye
Ezgi ÜNVER	Üye

GÜNDEM:

Mevcut öğretim planının öğrenciler nezdinde değerlendirilmesi, ders içeriklerinin değerlendirilmesi, öğrenci ders yüklerinin değerlendirilmesi, öğrencilerin beklentileri ve soruları görüşülmesi.

Bölüm Kalite Elçileri Komisyonumuz Öğrencileri İşletmede mesleki eğitimde oldukları için online olarak Öğr. Gör. Mesude UÇAR Başkanlığında Bölüm Kalite Komisyonu Üyelerinin ve Katılımcıların iştiraki ile 07.05.2022 Cumartesi günü saat 13.00'da MS Teams üzerinden toplantı gerçekleştirildi.

Gündem kabul edilerek maddelerin görüşülmesine geçildi.

Yapılan toplantı şu şekilde icra edilmiştir:

1. Bilgisayar Programcılığı Programında bulunan dersler incelendi. Öğrenciler ders önerilerinde bulundular.
2. Mevcut ders içeriklerinde güncellemeler konusunda geri bildirimler alındı.
3. Öğrenci iş yükleri konusunda projelerin geliştirici olduğu geri bildirimler alındı.
4. Akademik danışmanlık konusunda ve diğer konularda tüm öğretim elemanlarına rahatlıkla ulaşılabilirliği konusunda geri bildirim alındı.
5. Öğrenciler işletmede mesleki eğitiminde iş yeri bulunmasında pandemiden dolayı zorluk yaşadığını ayrıca iş yerlerinin 15 haftalık uzun süreli öğrenci çalıştırmak istemedikleri konusuna değindiler.

Öğr. Gör. Mesude UÇAR
Üye

Öğr. Gör. Levent
KARAKUZ
Katılımcı

Öğr. Gör. Engin UÇAR
Katılımcı

